* El conocimiento cívico no aparece hasta el tercer párrafo. Tiene que ser relevado, definido y explicar sus condicionantes en el primer párrafo.

En Chile frente la baja y desigual participación ciudadana, se ha promovido desde el ámbito educativo la importancia del conocimiento cívico y la educación ciudadana. Esto con el objetivo de propiciar en los jóvenes una ciudadanía comprometida y con más herramientas para la democracia*.* El conocimiento cívico se define como los conocimientos y habilidades necesarias para llevar la vida democrática. Por ejemplo, es necesario saber cuáles son los derechos propios de los ciudadanos, así como hay que tener habilidades para utilizar este conocimiento en situaciones concretas. Desde la investigación sociológica, se ha evidenciado que los conocimientos cívicos, se distribuyen desigualmente en la sociedad influidos por la socialización escolar y familiar. En las familias, la evidencia señala una transmisión intergeneracional, según la cual estudiantes con padres de menores recursos poseen consistentemente un menor conocimiento cívico. No obstante, aun es tema de debate las razones por las que los recursos influyen sobre el conocimiento cívico.

La teoría de la reproducción cultural ha ayudado a explicar la desigualdad del conocimiento cívico y ha llegado hipotetizar la importancia del lenguaje, aunque hasta ahora falta evidencia más adecuada para sostener esta hipótesis. La importancia de los factores culturales en la reproducción de la desigualdad del conocimiento cívico se sostiene en los efectos del nivel educativo de los padres y de la cantidad de libros en el hogar. Cabe preguntarse ¿Cómo los libros en un estante pueden fomentar las habilidades para la ciudadanía? Al explicar por qué los libros en el hogar mejoran el conocimiento cívico existen dos líneas. La primera supone los libros como un proxy de capital cultural el cual asocian a una socialización con más interés político. La segunda supone que los libros dan cuenta de una socialización cercana a la lectura y las habilidades del lenguaje. Para reforzar dicha propuesta este estudio busca responder ¿En qué medida el manejo del lenguaje explica la influencia de los recursos culturales en el conocimiento cívico de los estudiantes?

escribir estudios. Abrir brecha.